

BAS-301 – Seminários de Pesquisa

Ementa: Disciplina dedicada à apresentação de seminários, com a participação de todos os alunos e professores do mestrado e aberta ao público acadêmico dos cursos de graduação e pós-graduação. Serão apresentados temas dos trabalhos práticos realizados nas diversas disciplinas bem como temas de projetos de pesquisa de pesquisadores convidados, permitindo a divulgação e discussão de assuntos de interesse do corpo discente.

BAS-302 – Bioética

Ementa: Estudo do tema do agir humano e da problemática da ética e da moral individual e social aplicadas, cientificamente, na Bioética ou nas pesquisas e prestações de serviço em fisioterapia.

Bibliografia:

BELLINO, Francesco. *Fundamentos de bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais*. Tradução de Nelson Souza Canabarro. Bauru, SP: EDUSC, 1997.

COSTA, Sérgio; DINIZ, Débora. *Bioética: Ensaios*. Brasília: Letras Livres, 2001.

GARRAFA, Volnei; COSTA, Sérgio Ibiapina. *A bioética no século XXI*. Brasília: Editora Universalidade de Brasília, 2000.

JUNGES, José Roque. *Bioética: perspectivas e desafios*. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 1999.

MARÍAS, Julián. *O Tema do Homem*. Tradução de Diva Ribeiro de Toledo Piza. São Paulo: Duas Cidades, 1975.

PEGORARO, Olinto A. **Ética e bioética: da subsistência à existência**. Petrópolis, RJ:Vozes, 2002.

PRUDENTE, Mauro Godoy. **Bioética: Conceitos Fundamentais**. Porto Alegre: ED. Do Autor, 2000.

SÉGUIN, Elida. **Biodireito**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2001.

SEIXAS, Rogério. **BIOTECNOCIÊNCIA e RESPONSABILIDADE: A Bioética como uma nova responsabilidade ética?** Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2001 (Dissertação de Mestrado em Filosofia).

CPL-301 – Movimento Humano

Ementa: Estudo do músculo, acoplamento e excitação muscular. Regulação da contração muscular. Metabolismo muscular. As bases moleculares da contração muscular. Sistemas de provimento de energia muscular.

Bibliografia:

BRUCE ALBERTS, ALEXANDER JOHSON, JULIAN LEWIS, MARTIN RAFF, KEITH ROBERTS, PETER WALTER. **Molecular Biology of the Cell**. 2002.

CHRISTOPHER K, MATHEWS, K E Van HOLDE, KEVIN G. AHERN **Biochemistry** 3rd Edition, Benjamin Cummings, 2000.

DAVID L. NELSON and MICHAEL M. COX. **Lehninger Principles of Biochemistry**. 3rd Edition, Worth Publishing, 2001.

STRYER, LUBERT. **Biochemistry**. 5th Edition, Freeman & Co, 2002.

OBS: Além da referida bibliografia, serão utilizados artigos científicos de revistas internacionais reconhecidas na área.

CPL-306 – Reabilitação da Dor Orofacial

Ementa: Anatomia dos músculos da região orofacial e da articulação têmporomandibular: côndilo, cavidade glenóidea, disco interarticular, ligamentos, músculos; Composição química do dente; Amelogênese, Dentinogênese; Fisiologia da polpa dental; Funções do cimento, ligamento periodontal e do periodonto; Neuroanatomia e Neurofisiologia do Sistema Trigeminal; Importância e relevância das sensações orofaciais; Características das sensações cutâneas: modalidade, localizações, intensidade, adaptação; Teoria das sensações cutâneas: especificidade, somação, interação sensorial, controle da comporta; Receptores Sensoriais; Fibras Aferentes Primárias; Características gerais das Vias sensoriais (tato, dor e temperatura da região orofacial); Gustação: Histologia e localização das papilas gustativas; Condução e processamento da informação sensorial proveniente das papilas gustativas; Modalidades das sensações gustativas; Tato, discriminação entre 2 pontos, estereognosia; Mecanorreceptores e fibras aferentes: via sensorial e propriedades; Temperatura: termorreceptores e via sensorial; Dor: nociceptores, fibras nociceptivas; Teorias de dor; Condução e processamento da informação dolorosa da região orofacial; Mecanismos neurais responsáveis pela modulação da dor; Aspectos especiais da dor orofacial: dor referida, síndromes dolorosas, dor dental.

Objetivo: Estimular, aprimorar e capacitar os profissionais de saúde para o entendimento das dores e dores orofaciais seguidas de alterações no eixo craniomandibular, bem como o controle e levantamento epidemiológico nas diversas fases do processo de reabilitação em saúde.

Bibliografia:

GOODMAN & GILMAN. **As bases farmacológicas da terapêutica.** 9.ed., Rio de Janeiro, McGraw-Hill – Interamericana Ed., 1996. 1436 p.

LOW & REED. **Electrotherapy explained principles and practice.**2. ed, Boston, BH, Ed, 1999.393p.

BAXTER D G.**Therapeutic lasers.** 1 ed., Churchill Livingstone Ed. 1994 .259 p

ROBINSON & MACKLER . **Eletrofisiologia clínica** Ed. Artes Medicas 2001

KITCHEN & BAZIN . **Eletroterapia. 10 Ed.**, São Paulo, Manole, 1996, 350 p.

LUND, LAVINGE, DUBBNER & SESLE. **Orofacial , Pain, Led, Quintesese Books** Ed. 2, 2000. 300 p.

ROSENBAUER et al. **Anatomia clínica da cabeça e pescoço.** 1 ed, Artmedicas Ed, 2001, 317 p.

CHAITOW. **Teoria e prática da manipulação craniana.** 1 ed, Manole Ed, 2001, 331 p.

STRUYF. **Cadeias Musculares e Articulares.** 1 ed Summus Ed, 1995, 134 p.

GREENMAN. **Princípios da medicina natural.** 2 ed Manole Ed, 2001, 572 p.

COHEN. **Neurociência para fisioterapeutas.** 2 ed, Manole Ed. 2002, 591 p.

OKESON J.P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão** 4^a 2000, 500p – ed. Artes Médicas.

BUMANN, A. LOTZMANN, U. **Disfunção temporomandibular,** ed. Artmédicas, 1^a .2000

CPL-303 - Recursos Terapêuticos em Reabilitação Clínica

Ementa: Estudar os aspectos funcionais das abordagens pela reabilitação neurofuncional, traumato-ortopedica e dores orofaciais. Avaliação cinético funcional do paciente portador de patologias neurológicas, ortopédicas e dores orofaciais progressivas e não -progressivas.

Objetivos: Estudar as modernas ferramentas terapêuticas que envolvem a clínica de reabilitação e sua interação multidisciplinar.

Bibliografia:

HALL, S. **Biomecânica Básica.** Ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro, 1993.

NORDIN, M; FRANKEL, V. **Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System**. Lea & Febiger, London, 1989.

ÓZKAYA, N; NORDIN, M. **Fundamentals of Biomechanicals – Equilibrium, motion and Deformation**. Van Nostrand Reinhold. New York, 1991.

LEHMKUHL, LD; SMITH, LK. **Cinesiologia Clínica – de Brunnstrom**. 4ª ed. Editora Manole. São Paulo, 1989.

SERTINNERI, LLC. **Postura e Locomoção da Espécie Humana**. Sagra. Porto Alegre, 1978.

SERTINNERI, LLC. **Biomecânica – Noções Gerais**. Edit. Atheneu. Rio de Janeiro, 1978.

VAUGHAN, DA; DAVIS, BL; O'CONNOR, JC. **Dynamics of Human Gait**. Champaign. Human Kinetics Publishers, 1990.

DORETTO, D. **Fisiopatologia do Sistema Nervoso**. Edit. Atheneu, 1996.

MAITLAND, D. **Peripheral Manipulation**, 3rd, Butterworth Heinemann, 1991.

WINTER, D A. **Biomechanicals and Motor Control of Human Movement**. Willey-Interscience. New York, 1990.

LEONARD, CT. **The Neuroscience of Human Movement**. Mosby-Year Book Inc, St. Louis-Missouri, 1998.

TRAVELL, J. **Myofascial Pain and Dysfunction**. Willians & Wilkins, 1992.

VOSS D. **Proprioceptive Neuromuscular Facilitation**. 3rd edition, Harper & Row, 1985.

HERDMAN S J. **Reabilitação Vestibular**. 2ª Ed. Editora Manole, São Paulo, 2002.

BAS-303 – Bioestatística

Ementa: Medidas de tendência central e de dispersão; correlação e regressão; probabilidade; distribuições binomial e normal; testes de hipóteses; análise de variância.

Bibliografia:

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**, Rio de Janeiro, Ed. Campos, p. 196, 3ª Edição, 1998.

VIEIRA, S. & HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. São Paulo, Ed. Atlas, p.159, 1986.

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística**. São Paulo. Ed. Edgard Blucher, p.264, 1977.

BAS-304 – Metodologia da Pesquisa Científica e Epidemiologia

Ciência, teorias e paradigmas. A produção do conhecimento científico. A ciência moderna e os modelos. Natureza da pesquisa multidisciplinar. A Pesquisa científica nas ciências da saúde. Organização e análise de dados de pesquisa. Elaboração de trabalhos e relatórios de pesquisa. Trabalho prático dedicado à elaboração do projeto de dissertação de mestrado, a ser acompanhado pelos responsáveis pela disciplina e o orientador. Projeto deverá ser defendido posteriormente perante banca com presença de examinador externo ao programa.

Ementa: Analisar metodologicamente o amplo universo da pesquisa científica, e discutir a pesquisa no Brasil. Os conceitos básicos de epidemiologia, histórico e métodos. Epidemiologia e serviços de saúde, em especial na reabilitação; a relação da epidemiologia com o planejamento em saúde: planos, prioridades e grupos de risco; sobre as medidas epidemiológicas em saúde coletiva e para medidas clínicas e ainda utilização da informática em epidemiologia.

Bibliografia:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: referências bibliográficas. Rio de Janeiro, 1989,18 p.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1999.

BARRETO, Alcyrus Vieira Pinto; HONORATO, Cezar Teixeira. **Manual de sobrevivência na selva acadêmica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Objeto Direto, 1998. 143p.

BRUNETTE,DM Critical Thinking: **Understanding and Evaluating Dental Research**, Chicago, Quintessence Pub., 1996

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CURTY, Marlene Gonçalves; CRUZ, Anamaria da Costa. **Trabalhos acadêmicos, dissertações e teses**. Maringá: dental Press, 2001. 104p.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1989.

FRANÇA, Júni Lessa; BORGES, Stella Maria; VASCONCELLOS, Ana Cristina de; MAGALHÃES, Maria Helena de Andrade. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. 4.ed. Belo Horizonte: UFMG, 1999. 213p.

GALLIANO, A. Guilherme. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo : Harbra, 1986. 200p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos da metodologia científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2001. 288p.

LEVIN, Jack. **Estatística Aplicada às Ciências Humanas**. 2. ed. São Paulo/SP: Harbra Ltda, 1987.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 4.ed. Campinas: Papyrus, 1999.

National Academy of Sciences. **On Being a Scientist: Responsible Conduct in Research**, 2ed, Washigton, **National Academy Press**, 1995

REA, Louis M. C.; PARKER, Richard L. **Metodologia da Pesquisa e do Planejamento à Execução**. Tradução: Montingelli, Jr. Nivaldo. São Paulo/SP: Pioneira, 2002.

RUIZ, João Álvaro. **Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

HENNEKENS, CH, BURING, JE. **Epidemiology in Medicine**. Edited by MAYRENT, SL. Little, Brown and Company. Boston/Toronto. 383pp. 1987.

WHO. **Oral Health Surveys. Basic Methods**. 4th edition. Geneva. 66pp. 1997.

PEREIRA, M. **Epidemiologia Teoria e Prática**, Ed. Guanabara Koogan, 1995, 597 pp.

JEKEL F. J, ELMORE, G. J, KATZ, L. D. **Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva**. Ed. Artes Médicas, 328pp. 1999

CPL-304 – Métodos Práticos de Avaliação do Sistema Nervoso

Ementa:

Estudar os aspectos funcionais do sistema nervoso central e periférico através do exame do sistema nervoso, obtendo subsídios para avaliação da atividade motora e sensitiva.

Bibliografia Básica:

DUUS, P. **Diagnóstico topográfico em neurologia**. Editora Cultura Médica, Rio de Janeiro, 1997.

EKMAN, L L. **Fundamentos para a Reabilitação**. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2000.

KANDEL, E R; SCWARTZ, J H; JESSEL, TH. **Fundamentos da Neurociência e do Comportamento**. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro, 1997.

MACHADO, A . **Neuroanatomia Funcional**. Ed. Atheneu, Rio de Janeiro, 1997.

MUTARELLI, E G. **Propedêutica Neurológica: do sintoma ao diagnóstico**. Ed. Sanvier, São Paulo, 2000.

CPL- 305 - Distúrbios do Equilíbrio Humano

Ementa: A disciplina de Reabilitação Vestibular envolve o estudo da avaliação otoneurológica e do tratamento do paciente com tontura por meio de exercícios de olhos, cabeça e corpo, que estimulem a neuroplasticidade dos sistemas envolvidos com o equilíbrio corporal e/ou manobras físicas que atuem mecanicamente sobre o labirinto, no caso, por exemplo, de pacientes com vertigem posicional paroxística benigna.

Bibliografia:

HERDMAN SJ. **Reabilitação Vestibular**. São Paulo: Manole, 2002.

GANANÇA FF, Ganança CF, Caovilla HH, Ganança MM. **Como manejar o paciente com tontura por meio da reabilitação vestibular**. São Paulo:Janssen; 2000.

GANANÇA FF, Perracini MR, Ganança CF – **Reabilitação dos Distúrbios do Equilíbrio Corporal**. In: Ganança MM – Vertigem: abordagens diagnósticas e terapêuticas. Lemos Editorial Fascículo distribuído pela Sintofarma (Solvay Farmacêutica) em setembro de 2002.

GANANÇA FF, Kuhn AMB. – **Reabilitação Vestibular**. In: Prado FC, Ramos J, Valle JR. – Atualização Terapêutica. São Paulo. Artes Médicas, 2003, p. 1223-4.

CPL-302 – Métodos de Avaliação Respiratória e Recursos Terapêuticos

Ementa: Esta disciplina discutirá a estrutura e função do sistema respiratório,, bem como a mecânica da respiração, a relação ventilação/perfusão e transporte dos gases, o controle da respiração e as funções não respiratórias do pulmão e sua interação em ciências da reabilitação.

Bibliografia:

BETHLEM, N. **Pneumologia**. 4ª ed., São Paulo: Atheneu, 1997.

CHERNIACK, Reuben M. **Testes de função pulmonar**. 2ªed., Rio de Janeiro: Revinter,1995.

CORRÊA DA SILVA, L.C.; RUBIN, A S.; CORRÊA DA SILVA, L..M. **Avaliação funcional pulmonar**. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

GROSKIN, S. A. **O pulmão: correlações radiológicas e patológicas**. Rio de Janeiro: Medsi, 1997.

JANSEN, J.M. e outros. **Prática pneumológica. 101 casos selecionados do dia-a-dia**. São Paulo: Atheneu, 1998.

PARSONS, P. E.; HEFFNER, J. E. **Segredos em pneumologia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SOUCHARD, E. **As autoposturas respiratórias**. São Paulo: Manole, 1997.

SCANLAN, C.L.; WILKINS, R.L.; STOLLER, J.K. **Fundamentos da Terapia Respiratória de EGAN**. 7ª ed. São Paulo: Manole, 2001

WEST, J. B. **Fisiologia respiratória moderna**. São Paulo: Manole, 1977.

_____. **Fisiopatologia pulmonar moderna**. São Paulo: Manole, 1990.

AULER Jr, J.ºC.; AMARAL, R.G. (1995) **Assistência Ventilatória mecânica**. 1ª edição, Atheneu.

BRAUNWALD, E. (1991) **Tratado de Medicina Cardiovascular**. 3ª edição, Roca.

CELLI, B.R. (1994) **Physical reconditioning of patients with respiratory diseases: legs, arms, and breathing retraining**. Respiratory Care, may, vol. 39 nº35, pg. 481-500.

DOWNIE, P.A. (1992) Cash – **Fisioterapia nas enfermidades cardíacas, torácicas e vasculares**. Ed. Panamericana.

GASKEL, D. V.; WEBBER, B.A. (1984) **Fisioterapia Respiratória**. Guia do Brompton Hospital. 4ª edição. Colina Ed.

KNOBEL., E. (1994) **Condutas no Paciente Grave**. 1ª edição, Atheneu

TARANTINO, A. B. (1997) **Doenças Pulmonares**. 4ª edição, Guanabara Koogan.

WEST, J.B. (1996) **Fisiologia Respiratória Moderna**. 5ª edição, Manole

OBS: Além da referida bibliografia, serão utilizados artigos científicos de revistas internacionais reconhecidas na área.

OP-304 – Inclusão Social na Reabilitação

Ementa: Esta disciplina compreende uma revisão da literatura de estudos que investiguem o nível da participação em indivíduos portadores de deficiência. Serão levantados os principais fatores intrínsecos e extrínsecos ao indivíduo que possam influenciar a participação do mesmo em diferentes contextos sociais relevantes incluindo escola, família, comunidade e mercado de trabalho. Serão discutidas propostas de intervenção terapêutica e projetos sociais que visem a promoção da participação de indivíduos portadores de necessidades especiais.

Bibliografia:

Blenk, K., Fine, D.L. **Making school inclusion work: a guide to everyday practices.** Cambridge, MA: Brookline Books. 1995.

National Institutes Of Health. **Research Plan for the National Center for Medical Rehabilitation Research.** Washington, DC: NIH Publications. 1993.

Odom, S.L., McConnell, S.R., McEvoy, M.A. **Social competence of young children with disabilities: issues and strategies for intervention.** Baltimore: Paul Brookes Publish. Co. 1992.

Pope, A.M., Tarvlov, A.R. **Disability in America: toward a national agenda for prevention.** Washington, DC: National Academy Press. 1991.

Sailor, W, Anderson, J.L. Halvorsen, A.T., Doering, K. Filler, J. Goetz, L. **The comprehensive local school: regular education for all students with disabilities.** Baltimore: Paul Brookes Publish. Co. 1989.

Seligman, M. Darling, R.B. Ordinary families, special children. New York: The Guilford Press. 1989. **Rogoff, B. Apprenticeship in thinking: cognitive development in social context.** New York:Oxford University Press. 1990.

World Health Organization. **International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps.** Genebra: WHO. 1999.

OP-302 – Tópicos Especiais em Saúde I

Ementa: Apresentação de temas atuais em saúde e reabilitação, com 30 horas de duração. O tema é definido pelo colegiado de curso após identificar a demanda e a necessidade do corpo discente.

Bibliografia: A bibliografia será escolhida em conformidade com os temas abordados.

OP-303 – Tópicos Especiais em Saúde II

Ementa: Apresentação de temas atuais em saúde e reabilitação, com 30 horas de duração. O tema é definido pelo colegiado de curso após identificar a demanda e a necessidade do corpo discente.

Bibliografia: A bibliografia será escolhida em conformidade com os temas abordados.

OP-301 – Ajustes Fisiológicos no Exercício

Ementa: Discute ajustes fisiológicos dos sistemas envolvidos no exercício físico: ajustes metabólicos, cardiovasculares, ventilatórios e hormonais; os sistemas de produção de energia e seus substratos e protocolos de testes de exercício. Conduz o aluno à interpretação das respostas fisiológicas bem como das adaptações nas principais doenças que afetam a performance física, que podem ser diagnosticadas com o auxílio de testes de exercício, permitindo a sua aplicação na tomada de decisões para o estabelecimento de programas de treinamento físico e para avaliação dos efeitos destes programas.

Fornece ao aluno a vivência Prática em laboratório de exercício, capacitando-o a escolher o melhor protocolo de avaliação, a conduzir testes de avaliação da capacidade de exercício com segurança, e a interpretar os resultados obtidos

Bibliografia:

Neder J. A., L. E. Nery. 2003. **Fisiologia Clínica do Exercício**. Teoria e Prática. Ed. Artes Médicas. São Paulo.

Wasserman K., J. E. Hansen, D. Y. Sue, R. Casaburi, B. J. Whipp. 1999.

Principles of Exercise Testing and Interpretation. 3ª ed. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.

American College of Sports Medicine. 2003. **Diretrizes do ACMS para os testes de esforço e sua prescrição**. 6ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro.

BAS – 305 – Metodologia do Ensino Superior

EMENTA: Pressupostos e finalidades da educação superior. As diferentes formas da transmissão do conhecimento, hábitos, habilidades e valores adequados a um modelo de sociedade. Conteúdo e forma que operacionaliza a transmissão, construção, e apresentação de forma sistemática o conhecimento no ensino superior.

.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Assmann, Hugo. **Metáforas novas para reencantar a educação** – epistemologia e didática. Piracicaba: Editora Unimep, 1996, 263 p. (s/d ISBN)
2. DELORS, Jacques. **Educação: Um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC, 1998. 288 p. (Relatório para UNESCO da Comissão Internacional sobre educação para o século XXI. ISBN 85-249-0673-1)
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia** – saberes necessários à prática educativa. 25ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002(ISBN 85-219-0243-3)
4. GUILLON, Antônio B. B. e MIRSHAWKA, Victor. **Reeducação** – qualidade, produtividade e criatividade: caminho para a escola excelente do século XXI. São Paulo: Makron Books, 1994, 374 p. (ISBN 85-346-0364-2)
5. MALUSÁ, Silvana e FELTRAN, Regina C. de S. (Orgs.). **A prática da docência universitária**. São Paulo: Factash Editora, 2003. 272 p. (ISBN 85-89909-05-0).
6. MALUSÁ, Silvana. O docente, o sistema socioeconômico atual, a ética e os desafios à educação. **Revista de educação do COGEIME**, Piracicaba/SP, Ano 10, Nº 18, p. 25-35, junho de 2001 (INSS 014834)
7. MIZUKAMI, Maria da G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986, 119 p. (ISBN 85-12-30350-6)